



PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E A.T.A. a.s.2017/18

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la legge 107/2015;
VISTO il DM 797 del 19 ottobre 2016, di adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019;
VISTA la CM n.2915 del 15/09/2016, recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"
VISTE le risultanze del RAV;
VISTO il PDM, così come aggiornato per l'a.s.2016/17;
VISTO il PTOF 2016-2019, nella parte relativa alla formazione in servizio del personale scolastico, così come aggiornato con Delibera Consiglio d'Istituto n.187 del 31 ottobre 2017;
CONSIDERATO quanto emerso dai questionari dei bisogni formativi somministrati ai docenti e dal focus group con il personale ATA;
CONSIDERATO che la formazione prevista nella rete di ambito di riferimento è destinata per l'a.s. 2016/17 solo ad alcune unità del personale docente;
CONSIDERATI i percorsi di formazione promossi dagli Snodi Formativi, dall'USR, Enti e istituzioni accreditate etc.;
VISTA la delibera n.34 del Collegio dei Docenti del 05 ottobre 2017 di approvazione della revisione del Piano per la formazione dei docenti;
VISTA la delibera n.181 del Consiglio d'Istituto del 09 ottobre 2017 di approvazione della revisione del Piano per la formazione del personale docente e ATA;
VISTA la nota MIUR - Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019- Questioni operative.

Decreta

La pubblicazione del Piano delle attività formative per l'a.s.2017/18.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pier Giorgio Basile



PIANO FORMAZIONE DOCENTI

AREA – Priorità Nazionale	ARGOMENTO	SOGGETTO ORGANIZZATORE	FINANZIAMENTI	TIPOLOGIA	DURATA ORE	PERIODO
1. autonomia e organizzazione didattica	Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali	Rete delle scuole multiculturali della Regione Abruzzo	Programma Nazionale FAMI	Blended	1500	settembre-maggio
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base	La comprensione del testo come competenza trasversale	Rete Docentinform@zione	Fondi ex legge 440/1997	Blended	25	settembre-dicembre
	La comprensione del testo: seconda annualità	Rete Docentinform@zione	Di rete (se autorizzata)	Ricerca - azione	25	gennaio-maggio
	Formazione neoassunti	Rete Ambito 2	MIUR	Blended	50	settembre-maggio
	Percorso formativo Tirocinio insegnanti sostegno	Corso di studi Scienze della formazione primaria LM-85 UNIVAQ	UNIVAQ	In presenza		settembre-maggio
	Percorso formativo Tirocinio insegnanti sostegno	Corso di studi Scienze della formazione primaria LM-85 LUMSA	LUMSA	In presenza		settembre-maggio
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Corso di informatica – livello intermedio	Istituto	Carta del docente	Blended	25	gennaio-giugno
	Sul registro elettronico	Istituto	Interni	In presenza	3	settembre
	Robotica e pensiero computazionale	Istituto	///	In presenza	6	ottobre-novembre
	Siti e Piattaforme web per una didattica digitale	Istituto	Interni	Blended	25	settembre-dicembre
4. competenze di lingua straniera	Corso di lingua inglese, liv. A2	Istituto	Interni	In presenza	25	gennaio-maggio
5. inclusione e disabilità	Corso L.I.S.	Istituto - ENS	Carta del docente	In presenza	400	gennaio-luglio
	In fuga dal Glutine	Istituto - AIC (Associazione Italiana Celiachia)	///	In presenza	6	dicembre - febbraio



Istituto Comprensivo n. 4

"C.Collodi - L.Marini"

Via Fucino, n. 3- 67051- Avezzano (Aq)

Cod.mecc. AQIC843008 - Cod. Fisc.90041410664



6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Il rischio educativo	Istituto – Centro Italiano di Solidarietà	Interni	In presenza	10	novembre-dicembre
	Service Learning	Rete "Service Learning Abruzzo	D.M. 663/2016	Blended	25	settembre-novembre
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali	Rete delle scuole multiculturali della Regione Abruzzo	Programma Nazionale FAMI	Blended	1500	settembre - maggio
	Corso lingua e cultura rom	Istituto - Unich	UNICH	<i>in via di definizione</i>		
	Le scuole interculturali: una sfida di oggi	Istituto	Interni	Blended	25	novembre – gennaio
8. scuola e lavoro	Orientare/orientarsi	Istituto	Interni	<i>in via di definizione</i>		
9. valutazione e miglioramento	Criteri per valutare, strumenti per osservare	Rete Docentinform@zione	Interni	Blended	25	gennaio-giugno



Istituto Comprensivo n. 4

"C. Collodi - L. Marini"

Via Fucino, n. 3- 67051- Avezzano (Aq)

Cod.mecc. AQIC843008 - Cod. Fisc.90041410664



PIANO FORMAZIONE PERSONALE A.T.A.

Area - Priorità Nazionale	Argomento	Soggetto Organizzatore	Finanziamenti	Tipologia	Destinatari	Durata Ore	Periodo
	Funzioni Registro Elettronico DIDUP 2.0	Istituto	Propri	In presenza	DS+ 1 DSGA + 5 Ass.Amm.ivi	4	settembre 2017
	Gestione della posta elettronica Argo Gecodoc	Istituto	Propri	In presenza	DS+ DSGA + 5 Ass.Amm.ivi	4	settembre 2017
	L'accoglienza la vigilanza e la comunicazione, l'utilizzo delle nuove tecnologie	Polo Formazione Abruzzo AQ 2	//	In presenza	Collaboratori Scolastici	24	gennaio 2018
	"La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione"	MIUR	//	Piattaforma Didattica Learning@ MIUR	DS + DSGA + 5 Ass.Amm.ivi	8	novembre 2017/gennaio 2018
	Codice degli appalti e gestione PON	Istituto	Propri		DS+ DSGA + 5 Ass.Amm.ivi		
	Il nuovo sistema pensionistico	Istituto	//		<i>in via di definizione</i>		
	Codice dei dipendenti pubblici	Istituto	//		<i>in via di definizione</i>		
	Corso lingua Inglese	istituto	Propri		Ass.Amm./ coll.scolastici		gennaio 2017/giugno 2018
Piano formazione Dirigenti scolastici	Modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento	Rete d'Ambito			Dirigente Scolastico		<i>in via di definizione</i>
Piano formazione Dirigenti scolastici	Figure intermedie e organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti	Rete d'Ambito			Dirigente Scolastico		<i>in via di definizione</i>

N.B. Il documento, come ogni pianificazione, prevede la possibilità di rimaneggiamenti anche per accogliere eventuali ulteriori proposte