

All'Albo  
Su Amministrazione trasparente  
Sul Sito Web

**Riferimento:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-1224

**CUP:** H34D23001910006

**Oggetto:** **Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per la selezione di docenti interni per il conferimento di n.14 incarichi individuali di formatore esperto e di n.14 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n.14 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione– all’interno del progetto “Al passo coi tempi”, codice M4C1I3.1-2023-1143-1224, relativo alla Linea di Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli*

*enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca - Periodo 2019-2021 del 18/01/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria,

fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.290,35;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTE** le delibere di adesione generale alle Azioni del Programma Operativo Nazionale, del PNSD ed agli Avvisi provenienti dal Ministero dell'Istruzione del Consiglio di Istituto n.109 del 27/09/2023 e del Collegio dei Docenti n.12 del 04/09/2023;
- VISTO** il Programma Annuale, e.f.2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/01/2024 con delibera n.134;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.135 del 23/01/2024 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto “Al passo coi tempi” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - CUP H34D23001910006 nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)», per un ammontare complessivo di € 96.290,35;
- VISTO** il proprio decreto, prot.n.2062 del 14/02/2024, di formale assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il proprio decreto di inserimento nel PTOF 2022/25, del medesimo progetto prot.n. 2064 del 14/02/2024;
- VISTO** il proprio decreto, prot.n. 2104 del 15/02/2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del medesimo Progetto “Al passo coi tempi”, CUP H34D23001910006, di avvalersi della collaborazione di n.14 docenti formatori esperti interni,

in possesso di competenze documentate sulle tematiche dei percorsi e di n.14 tutor interni per la realizzazione di n.14 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti, rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e alle classi I, II e III della Scuola Secondaria, per la durata, per ogni percorso, di n.18 ore di docenza e n.18 ore di tutoraggio;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Pier Giorgio Basile, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Pier Giorgio Basile ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**VISTO** il "Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni" di questa istituzione scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 90 del 29 novembre 2019 e aggiornato con delibera prot.n.9 del 20 dicembre 2021;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 29/11/2019 e aggiornato con delibera n. 213 del 9 novembre 2021;

**VISTO** il proprio avviso interno di selezione per il conferimento di n.14 incarichi individuali di formatore esperto, prot.n. 13717 del 24/10/2024;

**VISTO** il proprio avviso interno di selezione per il conferimento di n.14 incarichi individuali di tutor, prot.n. 13719 del 24/10/2024;

**VISTO** il proprio provvedimento di nomina e convocazione della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 14268 del 31/10/2024;

**VISTO** il verbale redatto dalla commissione Tecnica, acquisito agli atti con prot.n. 14299 del 31/10/2024;

**VISTO** il proprio provvedimento di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot.n. 14301 del 31/10/2024;

**VISTO** il proprio provvedimento di convocazione della Commissione per la valutazione delle istanze di ricorso pervenute, prot. n. 14503 del 06/11/2024;

**VISTO** il verbale redatto dalla commissione Tecnica, acquisito agli atti con prot.n. 14732 del 08/11/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### **DISPONE**

la pubblicazione, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, della graduatoria definitiva per la selezione di docenti interni per il conferimento di n.14 incarichi individuali di formatore esperto e di n.14 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n.14 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, così come da elenco di seguito riportato:

#### **ESPERTI**

##### **MODULO 1 "A lezione sul territorio: la montagna e l'uomo"**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. Stati        | punteggio 72 |
| 2. Polidori A.M | punteggio 70 |
| 3. Frabotta     | punteggio 69 |
| 4. Gentile      | punteggio 67 |
| 5. Amicuzi      | punteggio 61 |
| 6. Fantozzi     | punteggio 55 |
| 7. Di Mascio    | punteggio 47 |

##### **MODULO 2 "A lezione sul territorio: la montagna e l'uomo"**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. Polidori A.M | punteggio 70           |
| 2. Frabotta     | punteggio 69           |
| 3. Gentile      | punteggio 67           |
| 4. Amicuzi      | punteggio 61           |
| 5. Fantozzi     | punteggio 55           |
| 6. Di Mascio    | punteggio 47           |
| 7. Stati        | punteggio 72 (in coda) |

##### **MODULO 3 "A lezione sul territorio: la montagna e l'uomo"**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. Frabotta     | punteggio 69           |
| 2. Gentile      | punteggio 67           |
| 3. Amicuzi      | punteggio 61           |
| 4. Fantozzi     | punteggio 55           |
| 5. Di Mascio    | punteggio 47           |
| 6. Stati        | punteggio 72 (in coda) |
| 7. Polidori A.M | punteggio 70 (in coda) |

#### **MODULO 4 "A lezione sul territorio: la montagna e l'uomo"**

- |    |              |                        |
|----|--------------|------------------------|
| 1. | Gentile      | punteggio 67           |
| 2. | Amicuzi      | punteggio 61           |
| 3. | Fantozzi     | punteggio 55           |
| 4. | Di Mascio    | punteggio 47           |
| 5. | Stati        | punteggio 72 (in coda) |
| 6. | Polidori A.M | punteggio 70 (in coda) |
| 7. | Frabotta     | punteggio 69 (in coda) |

#### **MODULO 1 "Certificazione ICDL (1,2 e 4)": alunni Terza secondaria**

- |    |         |              |
|----|---------|--------------|
| 1. | Parisse | punteggio 80 |
| 2. | Gallese | punteggio 65 |
| 3. | Giffi   | punteggio 59 |

#### **MODULO 2 "Certificazione ICDL (1,2 e 4)": alunni Terza secondaria**

- |    |         |                        |
|----|---------|------------------------|
| 1. | Gallese | punteggio 65           |
| 2. | Giffi   | punteggio 59           |
| 3. | Parisse | punteggio 80 (in coda) |

#### **MODULO 3 "Certificazione ICDL (1,2 e 4)": alunni Terza secondaria**

- |    |         |                        |
|----|---------|------------------------|
| 1. | Giffi   | punteggio 59           |
| 2. | Parisse | punteggio 80 (in coda) |
| 3. | Gallese | punteggio 65 (in coda) |

#### **MODULO 4 "Certificazione ICDL (1,2 e 4)": alunni Terza secondaria**

- |    |         |                        |
|----|---------|------------------------|
| 1. | Parisse | punteggio 80 (in coda) |
| 2. | Gallese | punteggio 65 (in coda) |
| 3. | Giffi   | punteggio 59 (in coda) |

#### **MODULO "ESPLORARE IL MONDO NATURALE: SCIENZA ATTIVA E CURIOSITÀ"**

- |    |           |              |
|----|-----------|--------------|
| 1. | Di Genova | punteggio 79 |
|----|-----------|--------------|

#### **MODULO "MATEMATICA NELLA REALTÀ": ALUNNI SECONDARIA**

- |    |                |              |
|----|----------------|--------------|
| 1. | Colaiacovo     | punteggio 86 |
| 2. | De Cristofaris | punteggio 16 |

#### **MODULO 1 "Dalla Terra alle Stelle: Un Viaggio nella Fisica e Astronomia": alunni secondaria**

- |    |            |              |
|----|------------|--------------|
| 1. | Colaiacovo | punteggio 86 |
|----|------------|--------------|

#### **MODULO 2 "Dalla Terra alle Stelle: Un Viaggio nella Fisica e Astronomia": alunni secondaria**

- |    |           |              |
|----|-----------|--------------|
| 1. | Di Genova | punteggio 79 |
|----|-----------|--------------|

### **MODULO 1 “DAL PROGETTO ALL’OGGETTO”:** ALUNNI SECONDARIA

1. Giffi punteggio 59
2. De Cristofaris punteggio 16

### **MODULO 2 “DAL PROGETTO ALL’OGGETTO”:** ALUNNI SECONDARIA

1. De Cristofaris punteggio 16
2. Giffi punteggio 59 (in coda)

### **TUTOR**

### **MODULO 4 “A lezione sul territorio: la montagna e l’uomo”**

1. Amicuzi punteggio 61
2. Fantozzi punteggio 51
3. Di Mascio punteggio 47
4. Gentile punteggio 65
5. Polidori A.M punteggio 59

### **MODULO 3 “A lezione sul territorio: la montagna e l’uomo”**

1. Fantozzi punteggio 51
2. Di Mascio punteggio 47
3. Gentile punteggio 65
4. Polidori A.M punteggio 59
5. Amicuzi punteggio 61 (in coda)

### **MODULO 2 “A lezione sul territorio: la montagna e l’uomo”**

1. Di Mascio punteggio 47
2. Gentile punteggio 65
3. Polidori A.M punteggio 59
4. Amicuzi punteggio 61 (in coda)
5. Fantozzi punteggio 51 (in coda)

### **MODULO 1 “A lezione sul territorio: la montagna e l’uomo”**

1. Zanello punteggio 24
2. Gentile punteggio 65
3. Polidori A.M punteggio 59
4. De Cristofaris punteggio 6
5. Amicuzi punteggio 61 (in coda)
6. Fantozzi punteggio 51 (in coda)
7. Di Mascio punteggio 47 (in coda)

### **MODULO 1 “Certificazione ICDL (1,2 e 4)”:** alunni Terza secondaria

1. Boccia punteggio 67
2. Braganza punteggio 62

3. Taccone punteggio 50
4. Maiolini punteggio 37
5. De Cristofaris punteggio 6

**MODULO 2 “Certificazione ICDL (1,2 e 4)”: alunni Terza secondaria**

1. Braganza punteggio 62
2. Giffi punteggio 59
3. Taccone punteggio 50
4. Maiolini punteggio 37
5. Boccia punteggio 67 (in coda)

**MODULO 3 “Certificazione ICDL (1,2 e 4)”: alunni Terza secondaria**

1. Taccone punteggio 50
2. Maiolini punteggio 37
3. Boccia punteggio 67 (in coda)
4. Braganza punteggio 62 (in coda)

**MODULO 4 “Certificazione ICDL (1,2 e 4)”: alunni Terza secondaria**

1. Maiolini punteggio 37
2. Boccia punteggio 67 (in coda)
3. Braganza punteggio 62 (in coda)
4. Taccone punteggio 50 (in coda)

**MODULO “ESPLORARE IL MONDO NATURALE: SCIENZA ATTIVA E CURIOSITÀ”**

1. Colaiacovo punteggio 86
2. Boccia punteggio 67
3. Maiolini punteggio 37

**MODULO “MATEMATICA NELLA REALTÀ”: ALUNNI SECONDARIA**

1. Di Genova punteggio 79
2. Boccia punteggio 67
3. Braganza punteggio 62
4. Taccone punteggio 50
5. Maiolini punteggio 37

**MODULO 1“Dalla Terra alle Stelle: Un Viaggio nella Fisica e Astronomia”: alunni secondaria**

1. Boccia punteggio 67
2. Giffi punteggio 59
3. Taccone punteggio 50
4. Maiolini punteggio 37

**MODULO 2 “Dalla Terra alle Stelle: Un Viaggio nella Fisica e Astronomia”: alunni secondaria**

1. Giffi punteggio 59
2. Taccone punteggio 50

3. Maiolini punteggio 37
4. De Cristofaris punteggio 6
5. Boccia punteggio 67 (in coda)

**MODULO 1 "DAL PROGETTO ALL'OGGETTO": ALUNNI SECONDARIA**

1. Boccia punteggio 67
2. Taccone punteggio 50
3. Maiolini punteggio 37

**MODULO 2 "DAL PROGETTO ALL'OGGETTO": ALUNNI SECONDARIA**

1. Taccone punteggio 50
2. Maiolini punteggio 37
3. Boccia punteggio 67 (in coda)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pier Giorgio Basile  
*Documento firmato digitalmente*